

DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI

sul progetto ministeriale di valutazione della professionalità dei docenti.

Il Collegio Docenti del circolo didattico Ilaria Alpi di Torino, riunitosi in data 13 Dicembre 2010, per discutere l'adesione alla sperimentazione sulla premialità proposta dal Ministero ,

RITIENE CHE:

il problema principale della scuola italiana sia il mantenimento di risorse adeguate a garantire la qualità dell'insegnamento, dopo i provvedimenti legislativi attuati dal governo, dettati da criteri puramente di risparmio, con i pesantissimi tagli di organico e con l'attuazione di un'affrettata riforma che hanno contribuito a peggiorare i livelli del sapere degli studenti delle scuole di ogni ordine e grado;

ogni scuola debba valutare la propria azione complessiva e non del singolo docente, perché l'aspetto cooperativo della funzione didattico-formativa è fondamentale, e respinge forme di individualismo e concorrenzialità all'interno delle scuole;

la valutazione dell'azione educativa debba essere riferita all'azione complessiva e non solo alle conoscenze, ma investa tutto il processo di crescita degli alunni.

RITIENE INOLTRE

che qualunque sistema di valorizzazione professionale debba essere proposto e discusso con le Organizzazioni Sindacali all'interno della piattaforma per il rinnovo contrattuale, e debbano essere preventivate adeguate risorse.

Per le suddette ragioni

DELIBERA

la non adesione al progetto ministeriale di valutazione della professionalità dei docenti.